|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Kültür, Aile ve Toplumsal Cinsiyet | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO4405 | Yok | Yok | 3+0 | 5 | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Kültür, aile ve toplumsal cinsiyet kavramlarının tanımlanması ve karşılaştırılması.

**Dersin Tanımı:** Toplumsal cinsiyet kavramlarının sosyal, kültürel ve kurumsal yönlerden karşılaştırılması. Toplumsal cinsiyetin kurulmasına ilişkin kuramların, araştırma yöntemlerinin ve tekniklerin ilişkilendirilmesi. Toplumsal cinsiyet, kültür ve aile konularında yapılan araştırmaların incelenmesi ve bulguların tartışılması. Öğrencilerin karmaşık toplumsal cinsiyete ve kültürel ve yerel sorunlara ilişkin analitik düşüncelerinin ve eleştirel yorumlarının disiplinler arası bağlamda tartışılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

 Connell, R. W. (1998). Toplumsal Cinsiyet ve İktidar, Çev.: C. Soydemir, Ayrıntı Yayınları, İstanbul

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Temel kavramlar bilgisi (cinsiyet, toplumsal cinsiyet, cinsiyet kimliği vb.) |
| 2. | Toplumsal cinsiyet rolü |
| 3. |  Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet arasındaki farklar |
| 4. | Toplumsal cinsiyetle ilgili kuramlar |
| 5. | Toplumsal yapı, kültür ve aile |
| 6. | Toplumsal cinsiyet ve kimlik ilişkisi |
| 7. | Vize |
| 8. | Geleneksel ve modern toplumda toplumsal cinsiyet |
| 9. | Geleneksel ve modern toplumda toplumsal cinsiyet |
| 10. | Post modern toplumda toplumsal cinsiyet. |
| 11. | Türkiye’de toplum yapısı ve aile |
| 12. | Türkiye’de toplum yapısı ve aile |
| 13. | Türk toplumunda değişim ve toplumsal cinsiyet |
| 14. | Final |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktısı (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Toplumsal cinsiyete ve kültüre ilişkin farklı kuramları ve kavramları karşılaştırır.
2. Ailenin, toplumsal cinsiyet ile kültür arasındaki aracı rolünü açıklar.
3. Toplumsal cinsiyet kimliğinin ailede nasıl kurulduğunu açıklar.
4. Ataerkil aileler konusunda tartışır.
5. Kadınların aile içi toplumsal cinsiyet kurgusu hakkında tartışır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X | X |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  |  |  |  | X | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  | X | X |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  | X |  | X |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 2 | 20 | 40 |
| Sunum  | 2 | 6 | 12 |
| Vize | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 2 | 8 | 16 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 120 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 4.8 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma

**Hazırlayan:** **Tarih:** 05.09.2020